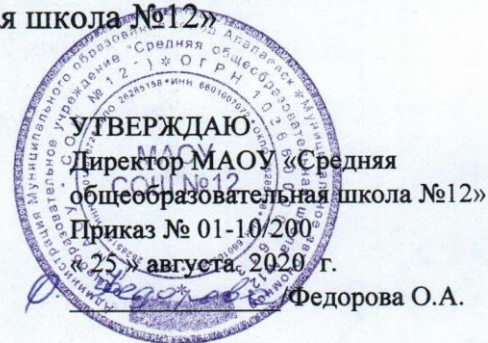


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №12»
Протокол № 1
«25» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации психолого-педагогического сопровождения образования
детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МАОУ СОШ №12, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МАОУ СОШ №12 осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**2. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения образования
детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОУ**

2.1. Основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ является заявление его родителей (законных представителей).

2.2. При подаче заявления родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

- копия справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребенка инвалидности;
- копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;
- копия заключения ПМПК (для детей с ОВЗ)

Ответственность за достоверность предоставляемых сведений несет заявитель.

2.3. Решение ОУ об организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ должно быть принято не позднее чем через 10 дней с момента получения документов, указанных в пункте 2.2 настоящего Положения.

Данное решение оформляется в виде приказа по ОУ.

2.4. Основанием для отказа родителям (законным представителям) в организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида является предоставление неполного пакета документов, указанных в пункте 2.2 настоящего Положения.

2.5. В случае принятия решения об отказе в организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида ОУ не позднее чем через 10 дней с момента получения документов письменно извещают об этом заявителя с указанием причин отказа.

2.6. Родители (законные представители) обязаны сообщать в ОУ об обстоятельствах,

влекущих прекращение организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, в течение 10 дней с момента их возникновения.

2.7. Ответственность за организацию психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ возлагается на руководителя ОУ.

2.8. Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОУ возлагаются на психолого-медико-педагогический консилиум ОУ.

2.9. В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума ОУ (педагогического совета) осуществляется следующее:

–разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов (определение условий, сроков предоставления отчетности, изменение способов подачи информации и другое), определение адекватных методических приемов в процессе обучения, определение вида и объема, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (образовательной, медицинской и другое), профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

–определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель);

–определяется учитель, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ;

–проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.